

# Fiche de suivi de projet

Projet: Formation Art-thingpie

Partenaire/bénéficiaire: 6VES

Date de début du projet: Fevrier 2014

Date du suivi : 15/09/16

## Observations:

les activitis de dessin continuent le percendi après - midi. Tout comme les activités de diframmatisation à travers les jeux, le jeudi après - midi. Les jeues apparent seau corp ces activités.

## Points positifs:

- Concestration et réflésion pour les jeuxes à travers les activités - Développement de leur créativité. - Activités faciles à mettre en place.

#### Impact:

- Grande aide à la diteaumatisation des esfacts - leurs permet de s'exprimer, d'exprimer ce puils out vien autrement qu' avec des mots - Amire à la colabitation pacifique utre juine (gran aux jeux).

#### Problèmes rencontrés :

- bisposibilité du matériel pour certaines activités (x: tene pour poterie).
- difficulté de presdu le relais par les édecateurs pri ne sont pas formés.

Besoins:	
- Un autre formation co	mplimentaine pour approprieties velles tradiques.
in appraise at the	velles carpes.
	The 20 still no astural since
	Date de nobust du projet : Fount Au Les !!

positions d'améliorations :
le rouvelle formation sona par structure et aura lien au sein-même du BVES afin de l'colopher à leurs besoirs concrets. Les Aaffs formes devraient organiser une formation pour les autres.

Remarques:	med en demarde	defor	matie	~ .
Les staffs sont viai Cela les intiresses	blancap et les	ride	dans	leur
travail.				

Le projet	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout
Est pérenne		<b>X</b>		YOUNGER.
Est toujours pertinent	X	The state of the state of	W2 34	93-(9)
A (eu) un impact positif	X		13343	
Les problèmes rencontrés ont été résolus		- X		
Le suivi a été pris en charge par le partenaire/bénéficiaire	The second second	X		
Les rapports demandés au partenaire/bénéficiaire ont été remis à Kidogos	19 335	)	(a 1.3	NA.